

РАССМОТРЕНО:  
Методическим  
объединением классных  
руководителей  
Руководитель  
ЗМ /Н.И.Зинина  
протокол № 5  
«23» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СШ №140  
М.С.Брусенская  
приказ № 01-10/220  
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**«Школьная страна»  
5-6 класс**

Составитель:  
Вербина С.В., учитель английского языка

Волгоград 2023

## Пояснительная записка

### Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

**Актуальность программы:** программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

### Цели и задачи курса внеурочной деятельности

**Цель программы:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

#### Задачи программы:

- *Познавательные:*
  - формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
  - организация информационной поддержки учащихся;
  - предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
  - совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
  - воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
  - воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
  - воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- *Развивающие:*

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

### **В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:**

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

### **В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:**

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа «Школьная страна» разработана для занятий с учащимися 5-6 класса.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 92 учебных часа, по 46 часов в год, по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

Срок реализации программы внеурочной деятельности — два года.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Содержание тем курса 5 класса (46 часов)**

#### **Тема 1: Моя малая Родина**

Маршрут по местам исторической и боевой славы г. Волгограда. Возложение цветов к мемориальным доскам и памятникам героям города Волгограда. Встреча с ветеранами ВОВ.

#### **Тема 2: Мы – пятиклассники**

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

### **Тема 3: Улица полна неожиданностей**

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

### **Тема 4: Дорогие мои старики**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

### **Тема 5: Мои таланты и увлечения**

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

### **Тема 6: Символика в истории России**

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

### **Тема 7: Эстафета здоровья.**

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.

### **Тема 8: Быстрая реакция**

Причины возникновения пожаров. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».

### **Тема 9: Единством славится Россия**

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

### **Тема 10: Наши права — счастливое детство**

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

### **Тема 11: Пусть всегда будет мама**

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

### **Тема 12: Велика Россия, а отступать некуда**

“Запомните: От этого порога  
В лавине дыма, крови и невзгод,  
Здесь в сорок первом началась дорога  
В победоносный Сорок пятый год.”  
Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

### **Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

**Тема 14: Беседа «5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.**

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

**Тема 15: Мир встречает Новый год**

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

**Тема 16: Учимся быть культурными**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

**Тема 17: Экология человека в городской среде**

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Волгограда. Вторая жизнь мусора.

**Тема 18: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств**

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

**Тема 19: Книга или компьютер?**

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

**Тема 20: О дружбе и друзьях**

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: «В чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

**Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!**

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

**Тема 22: Поздравить спешим всех мужчин!**

(Поздравление пап, дедушек, мальчиков)

**Тема 23: Весеннее поздравление**

(Поздравление мам, бабушек, девочек)

**Тема 24: О чем рассказывают улицы моего города**

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города.

**Тема 25: Роскошь и нищета общения**

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

**Тема 26: «Планета друзей»**

Ролевая игра.

**Тема 27: Удивительный мир птиц (1 апреля – День птиц)**

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

**Тема 28: Наш космос (познавательная игра)**

Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 29: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»**

**Тема 30: «В вихре танца»**

История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

**Тема 31: Детство, опаленное войной**

**Тема 32: Моя семья – мое богатство**

Классный час, посвященный Дню семьи.

**Тема 33: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

**Тема 34: Год прошел, мы повзрослели**

**Тема 35: «Дети – цветы жизни»**

Классный час, посвященный дню защиты детей. Фотовыставка на тему «Детство».

**Тема 36: Дружба на века**

Классный час на тему «Дружба». Рассказ о лучшем друге. Конкурс рисунков на тему «Мой лучший друг и наше общее хобби».

**Тема 37: «Земля – наш дом»**

Беседа, посвященная всемирному дню окружающей среды. Обсуждение презентации «Проблемы экологии России».

**Тема 38: «Светило русской поэзии»**

Викторина по биографии А. С. Пушкина. Рассказ о любимом произведении автора.

**Тема 39: Защитники Родины**

Презентация о земляках – ветеранах боевых действий.

**Тема 40: Славянские праздники**

История праздника Ивана Купалы, просмотр видеоролика «Народные гулянья на Ивана Купалу».

**Тема 41: День Петра и Февронии**

Тематическая экскурсия к памятнику Петра и Февронии в Волгограде. Беседа о празднике, посвященном дню семьи, любви и верности в России.

**Тема 42: Крещение Руси**

Просмотр и обсуждение документального фильма «Крещение Руси».

**Тема 43: 22 августа – день государственного флага России**

Просмотр фильма «Государственные символы РФ».

**Тема 44: День книголюбов (9 августа)**

Обсуждение любимых книг зарубежной и отечественной литературы. Конкурс иллюстраций к любимым произведениям.

**Тема 45: Доброта и милосердие в нашей жизни**

Беседа о доброте и милосердии по отношению к близким людям. Фотовыставка на тему «Доброта».

**Тема 46: Планы на новый учебный год**

Разговор о планах на новый учебный год.

**Содержание тем курса 6 класса (46 часов).**

**Тема 1: Волгоград - город мой родной.**

Маршрут по историческим местам г. Волгограда. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»

**Тема 2: Мы – шестиклассники**

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

**Тема 3: Правила на всю жизнь.**

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

**Тема 4: Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки.**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

**Тема 5: Мои таланты и увлечения**

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

**Тема 6: Символы России**

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

**Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!**

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.

**Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС.**

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

**Тема 9: Единством славится Россия**

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

**Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.**

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без

обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

### **Тема 11: Мама - это слово святое.**

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамы глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

### **Тема 12: Историческая хроника. Битва под Москвой.**

“Запомните: От этого порога  
В лавине дыма, крови и невзгод,  
Здесь в сорок первом началась дорога  
В победоносный Сорок пятый год.”  
Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

### **Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

### **Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.**

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

### **Тема 15: На пороге Новый год.**

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

### **Тема 16: Быть воспитанным - что это значит?**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

### **Тема 17: Мы в ответе за нашу планету.**

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Волгограда. Вторая жизнь мусора.

### **Тема 18: Нравственные ценности жизни.**

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

### **Тема 19: Компьютер в жизни школьника.**

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

### **Тема 20: Друг – это тот, кто всегда рядом.**

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».



### **Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!**

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

### **Тема 22: Сыны Отечества!**

Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков

### **Тема 23: Праздник Солнца.**

«Мы гордимся Вами...» (Образ русской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек, девочек

### **Тема 24: История улиц моего города**

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города?

### **Тема 25: Круглый стол «Речь и этикет».**

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

### **Тема 26: «Планета друзей»**

Ролевая игра.

### **Тема 27: Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц)**

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

### **Тема 28: День космонавтики.**

Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

### **Тема 29: Земля - наш общий дом.**

Экологическая игра: «Загадки природы»

### **Тема 30: «В вихре танца».**

История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

### **Тема 31: Строки, опаленные войной**

Классный час, посвященный годовщине победы в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню.

### **Тема 32: Моя семья.**

Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

### **Тема 33: «Поляна народных игр».**

История русских народных игр, традиций, старинных обрядов русского народа. Викторины, конкурсы, игры.

### **Тема 34: Год прошел, мы повзрослели**

Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов. Благодарственные письма родителям и учащимся, активно участвовавшим в жизни класса и

школы.

**Тема 35: Счастливая пора детства**

Беседа в рамках празднования дня защиты детей. Выставка рисунков на тему «Детские мечты».

**Тема 36: Азбука общения**

Классный час на тему «Дружба». Рассказываем о своих друзьях, о совместных увлечениях. Вспоминаем о примерах дружбы из художественных произведений отечественной и мировой литературы.

**Тема 37: Забота об окружающей среде**

Викторина на тему «Проблемы экологии родного края». Фотовыставка работ на тему «Природа малой Родины».

**Тема 38: Пушкинский день**

Рассказ о любимом герое А. С. Пушкина. Обсуждение знаковых событий в жизни великого поэта и писателя.

**Тема 39: «Есть такая профессия – родину защищать»**

Классный час, посвящённый празднованию дня ветеранов боевых действий. Беседа с приглашённым ветераном.

**Тема 40: Купальская ночь**

Историческая справка о празднике Ивана Купалы. Презентация «Обряды купальской ночи».

**Тема 41: День семьи, любви и верности в России**

Заочная экскурсия к памятнику святых Петра и Февронии Муромских в Волгограде через просмотр презентации.

**Тема 42: Крещение Руси**

Обсуждение истории праздника.

**Тема 43: День государственного флага России (22 августа)**

Флаг России среди государственных символов страны. Историческая справка.

**Тема 44: Книга – мой верный друг**

Викторина по произведениям зарубежной и отечественной литературы. Составление коллажей по любимым произведениям мировой литературы.

**Тема 45: Добро победит зло**

Беседа на тему «Милосердие спасёт мир».

**Тема 46: Планы на новый учебный год**

Беседа о планах на новый учебный год.

**Планируемые результаты освоения**

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «Школьная страна» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия.

**Личностные:**

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

#### **Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

#### **Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

**Система оценки результативности** внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### 5 класс (46 часов)

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов
1	Моя малая Родина	Совершают видео поход по местам исторической и боевой славы города, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями.	1
2	Мы - пятиклассники	Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.	1
3	Улица полна неожиданностей	Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.	1
4	Дорогие мои старики	Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.	1
5	Мои таланты и увлечения	Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.	1
6	Символика в истории России	Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»	1
7	Эстафета здоровья	Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.	1
8	Быстрая реакция	Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.	1
9	Единством славится Россия	Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».	1
10	Наши права — счастливое детство	Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Приводят примеры из литературных произведений, в которых присутствует	1

		тема прав и обязанностей литературных героев. Формулируют и корректируют список своих обязанностей.	
11	Пусть всегда будет мама	Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.	1
12	Велика Россия, а отступать некуда	Выполняют поиск информации о битве под Москвой и ее значении в ходе второй мировой войны. Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства.	1
13	Что происходит в стране и в мире	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.	1
14	«5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии	Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»	1
15	Мир встречает Новый год	Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.	1
16	Учимся быть культурными	Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сенок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.	1
17	Экология человека в городской среде	Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку города Волгограда. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.	1
18	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств	Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.	1
19	Книга или компьютер?	Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»	1

20	О дружбе и друзьях	Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.	1
21	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.	1
22	Поздравить спешим всех мужчин!	Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.	1
23	Весеннее поздравление	Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.	1
24	О чем рассказывают улицы моего города	Готовят и защищают проектные работы, посвященные улицам города Волгограда: их истории, достопримечательностям, названиям.	1
25	Роскошь и нищета общения	Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.	1
26	Планета друзей	Ролевая игра. Определение принципов (правил) жизнедеятельности в классном сообществе. Обогащение духовного мира и мотивационного обеспечения жизни через поселения светлых образов и мыслей.	1
27	Удивительный мир птиц	Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерят и вешают скворечники. Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.	1
28	Наш космос	Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.	1
29	Экологическая игра, посвященная дню Земли	Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.	1
30	« В вихре танца»	Осуществляют поиск информации об истории танца и о выдающихся танцорах. Называют танцевальные стили и жанры. Представляют танцевальные номера. Участвуют в	1

		дискуссии: «Танец — красота тела и души».	
31	Детство, опаленное войной	Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.	1
32	Моя семья – мое богатство.	Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом».	1
33	Что происходит в стране и в мире?	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за второе полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.	1
34	Год прошел, мы повзрослели	Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.	1
35	«Дети – цветы жизни»	Классный час, посвященный дню защиты детей. Фотовыставка на тему «Детство».	1
36	Дружба на века	Классный час на тему «Дружба». Рассказ о лучшем друге. Конкурс рисунков на тему «Мой лучший друг и наше общее хобби».	1
37	«Земля – наш дом»	Беседа, посвященная всемирному дню окружающей среды. Обсуждение презентации «Проблемы экологии России».	1
38	«Светило русской поэзии»	Викторина по биографии А. С. Пушкина. Рассказ о любимом произведении автора.	1
39	Защитники Родины	Презентация о земляках – ветеранах боевых действий.	1
40	Славянские праздники	История праздника Ивана Купалы, просмотр видеоролика «Народные гулянья на Ивана Купалу».	1
41	День Петра и Февронии	Тематическая экскурсия к памятнику Петра и Февронии в Волгограде. Беседа о празднике, посвященном дню семьи, любви и верности в России.	1
42	Крещение Руси	Просмотр и обсуждение документального фильма «Крещение Руси».	1
43	22 августа – день государственного флага России	Просмотр фильма «Государственные символы РФ».	1
44	День книголюбов (9 августа)	Обсуждение любимых книг зарубежной и отечественной литературы. Конкурс иллюстраций к любимым произведениям.	1
45	Доброта и милосердие в нашей жизни	Беседа о доброте и милосердии по отношению к близким людям. Фотовыставка на тему «Доброта».	1

46	Планы на новый учебный год	Разговор о планах на новый учебный год.	1
----	----------------------------	---	---

**6 класс (46 часов)**

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов
	<b>1 четверть</b>		
1	Волгоград - город мой родной.	Совершают видео поход по местам исторической и боевой славы города Волгограда, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями. Конкурс рисунков «Мой любимый город». Викторина «Знаю ли я свой город?»	1
2	Мы - шестиклассники	Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.	1
3	Правила на всю жизнь.	Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге, выпускают информационные листы по ПДД.	1
4	Наши бабушки, бабулечки, бабуленьки. Наши дедушки, дедулечки, дедуленьки.	Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.	1
5	Мои таланты и увлечения	Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.	1
6	Символы России	Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»	1
7	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.	1
8	Действия в случае возникновения ЧС.	Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.	1



9	Единством славится Россия	Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».	1
10	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.	Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Приводят примеры из литературных произведений, в которых присутствует тема прав и обязанностей литературных героев. Формулируют и корректируют список своих обязанностей.	1
11	Мама - это слово святое.	Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.	1
12	Историческая хроника. Битва под Москвой.	Выполняют поиск информации о битве под Москвой и ее значении в ходе второй мировой войны. Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства.	1
13	Что происходит в стране и в мире	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.	1
14	Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.	Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы. Пишут короткое сочинение: «Я люблю зиму за...»	1
15	На пороге Новый год.	Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новогоднему празднику. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.	1
16	Быть воспитанным - что это значит?	Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сценок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.	1
17	Мы в ответе за нашу планету.	Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями. Обсуждают экологическую обстановку города Волгограда. Составляют памятку действий, способствующих сохранению природных богатств.	1
18	Нравственные ценности жизни.	Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют	1

		ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.	
19	Компьютер в жизни школьника.	Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»	1
20	Друг – это тот, кто всегда рядом.	Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.	1
21	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.	1
22	Сыны Отечества!	Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах. Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.	1
23	Праздник Солнца.	Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.	1
24	История улиц моего города	Готовят и защищают проектные работы, посвященные улицам города Волгограда: их истории, достопримечательностям, названиям.	1
25	Круглый стол «Речь и этикет».	Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.	1
26	Планета друзей	Ролевая игра. Определение принципов (правил) жизнедеятельности в классном сообществе. Обогащение духовного мира и мотивационного обеспечения жизни через поселения светлых образов и мыслей.	1
27	Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц).	Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерят и вешают скворечники. Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.	1
28	День космонавтики.	Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню	1

		космонавтики, аргументируют свои ответы.	
29	Земля - наш общий дом.	Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.	1
30	«В вихре танца».	Осуществляют поиск информации об истории танца и о выдающихся танцорах. Называют танцевальные стили и жанры. Представляют танцевальные номера. Участвуют в дискуссии: «Танец — красота тела и души».	1
31	Строки, опаленные войной	Готовят сообщения о ВОВ, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огню.	1
32	Моя семья.	Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом». Собирают игрушки, книги, средства гигиены для воспитанников детского дома.	1
33	«Поляна народных игр».	Изучают историю русских народных игр, традиций, старинных обрядов русского народа. Организуют и участвуют в викторинах, конкурсах, играх.	1
34	Год прошел, мы повзрослели	Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.	1
35	Счастливая пора детства	Беседа в рамках празднования дня защиты детей. Выставка рисунков на тему «Детские мечты».	1
36	Азбука общения	Классный час на тему «Дружба». Рассказываем о своих друзьях, о совместных увлечениях. Вспоминаем о примерах дружбы из художественных произведений отечественной и мировой литературы.	1
37	Забота об окружающей среде	Викторина на тему «Проблемы экологии родного края». Фотовыставка работ на тему «Природа малой Родины».	1
38	Пушкинский день	Рассказ о любимом героях А. С. Пушкина. Обсуждение знаковых событий в жизни великого поэта и писателя.	1
39	«Есть такая профессия – родину защищать»	Классный час, посвященный празднованию дня ветеранов боевых действий. Беседа с приглашенным ветераном.	1
40	Купальская ночь	Историческая справка о празднике Ивана Купалы. Презентация «Обряды купальской ночи».	1
41	День семьи, любви и верности в России	Заочная экскурсия к памятнику святых Петра и Февронии Муромских в Волгограде через просмотр презентации.	1

42	Крещение Руси	Обсуждение истории праздника.	1
43	День государственного флага России (22 августа)	Флаг России среди государственных символов страны. Историческая справка.	1
44	Книга – мой верный друг	Викторина по произведениям зарубежной и отечественной литературы. Составление коллажей по любимым произведениям мировой литературы.	1
45	Добро победит зло	Беседа на тему «Милосердие спасёт мир».	1
46	Планы на новый учебный год	Беседа о планах на новый учебный год.	1

#### Интернет — ресурсы

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>